



© муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105

Конспект
непосредственно образовательной
деятельности
«Книжка-сказка»
в первой младшей группе

Составила:

воспитатель
Кривошеева А.С.

Рыбинск, 2016

Цель:

Развитие у детей образной, выразительной, эмоциональной речи.

Задачи:Обучающие:

- Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку.
- Пополнять и активизировать словарь детей.
- Вызывать у детей желание пересказывать знакомую сказку с помощью педагога, подсказывать нужные слова, помогать строить предложения из 3-4 слов
- Закреплять создание образа репки в технике обрывной аппликации, приклеивание кусочков бумаги в пределах заданного контура.

Развивающие:

- Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог, договаривать предложение до конца.
- Развивать творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к творчеству.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, вежливость, стремление помочь другим.

Предварительная работа

1. Чтение сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.
3. Коллективное рисование, аппликация по мотивам сказки «Репка».
4. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра.
5. Разгадывание загадок.
6. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, словесно – дидактическая игра «Кто тянул репку?», дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».

Оборудование:

1. Волшебный клубочек.
2. Мольберт.
3. Презентация по сказкам.
4. Деревянный театр «Репка»
5. Ватман, цветная желтая бумага, оранжевого и зеленого цвета, клей

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята! Сегодня я получила письмо из сказки от доброй феи. Она пишет, что потеряла где-то свои волшебные сказки. Ребята, а давайте вместе поможем Фее отыскать ее сказка? Хотите?(ответы).

Воспитатель: А для этого, давайте мы с вами отправимся в гости к сказкам? А чтобы мы не заблудились, фея прислала нам волшебный клубочек. Он покажет нам дорогу. Ну, а теперь отправляемся в путешествие? Путь наш лежит через сказочный лес. В лесу дорожка узенькая, нужно идти друг за другом, чтобы не упасть. Впереди болото его нужно перейти по кочкам. Ветки деревьев опустились низко, что бы продолжить свой путь ,нужно под ними пролезть.

Воспитатель: Куда же привел нас волшебный клубочек? Для этого мы должны отгадать сказку.

1. Узнай сказку по загадке

Воспитатель: Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,
Отгадайте без подсказки, из какой ушёл, я сказки?

Дети: Колобок

Воспитатель: Давайте вспомним, с какими героями он встретился в лесу? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а от кого колобок не смог уйти?

Дети: От лисы.

Воспитатель: Ребята, а что лиса сделала?

Дети: Съела колобка

Воспитатель: А почему колобок не смог уйти? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, мы с вами нашли первую сказку, волшебный клубочек зовет нас дальше. Идемте дальше?

Дети: Да

2. Узнай сказку по иллюстрации

Воспитатель: Ребята, смотрите, волшебный клубочек привел нас к следующей сказке, да не к одной. Посмотрите, здесь живет много сказок. Давайте отгадаем, какие это сказки.

(Показ презентации со сказками)

1 слайд:

Ждали маму с молоком, А пустили, волка в дом...

Кем же были эти маленькие дети?

Дети: Козлята

Воспитатель: А как называется сказка?

Дети: Волк и семеро козлят

2 слайд:

Баба била — не разбила.

Слабовата бабья сила!

Да не смог разбить и дед.

Ведь ему сто лет в обед.

Кликнули они норушку —

Та разбила, как игрушку,

И сбежала под крыльцо.

Что-разбила-то?

Дети: Яйцо.

Воспитатель: А как называется сказка?

Дети: Курочка Ряба.

3 слайд:

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лягушечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

Вьётся над трубой дымок.

Этот домик — ...

Дети: Теремок

Воспитатель: Молодцы все сказки отгадали можно отправляться дальше. Интересно, какая сказка здесь живет? Вижу кошку, внучку,мышь, еще собака Жучка, деда с бабкой. Какая сказка, что здесь не хватает?(ответы)

Воспитатель: Ребята, давайте поможем ?

Как мы можем им помочь? Давайте с вами сделаем репку большую, пребольшую (коллективная обрывная аппликация)

Воспитатель: Вот какую репку вырастили наши ребята. Деду с бабкой обязательно понравиться ваша репка.

Воспитатель: Ну, вот ребята наше путешествие закончилось. А к кому мы в гости ходили?

Дети: К сказкам.

Воспитатель: Ребята, а кто нам помогал путешествовать по сказкам?

Дети: Волшебный клубочек.

Воспитатель: Волшебный клубочек не прощается, он будет жить с нами в группе и знакомить вас с новыми сказками.